

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Смирнова М.А. «Швейное  
производство»

Смирнова М.А.

« 29 » июня 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.

« 29 » июня 2021 г.



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Профессиональное обучение

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
АДАптированная для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья**

**ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ**

Квалификация – 19601 Швея

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП

– 1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

специальной (коррекционной)

общеобразовательной школы VIII вида

(обучение детей с задержкой

психического развития)

г. Егорьевск, 2021 год

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) в группах СПО ППКРС по профессии: 19601 Швея

Председатель ЦМК

Чистова Н.В.

протокол № 7

от « 27 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением научно- методического совета ГАПОУМО «Егорьевский техникум» протокол №5 от «28» июня 2021 г.,

Основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19601 Швея разработана на основе

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г. № 767 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «20» августа 2013 года рег. № 29551

– Профессионального стандарта «Швея» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 610н)

– Рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ, утвержденные директором Департамента государственной, политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерством образования и науки России от 20 апреля 2015г № 06-830НВ

– - Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

– Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 19601 Швея, для обучающихся с умственной отсталостью, г. Дмитров, 2019 г.

– Рекомендаций по оформлению рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС СПО по ТОП-50

**Экспертные организации:** Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для итоговой аттестации *по профессии 19601 Швея*

## Раздел 1. Общие положения

– 1.1. Настоящая основная образовательная программа профессионального обучения (далее –ООП ПО) по профессии 19601 Швея разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г. № 767 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «20» августа 2013 года рег. № 29551

ООП определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г. № 767 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «20» августа 2013 года рег. № 29551

– Профессионального стандарта «Швея» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 610н)

– Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 19601 Швея, для обучающихся с умственной отсталостью, г. Дмитров, 2019 г.

– Рекомендаций по оформлению рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС СПО по ТОП-50

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

### 3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Швея

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования специальной коррекционной школы образовательной школы VIII ВИДА: 2518 академических часов

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Сочетание квалификаций Швея
Ведение процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий	ПМ. 01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий»	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды Деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Выполнение операций по обработке де-	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстиль-

талей и узлов швейных изделий; процесс обработки деталей текстильных изделий	деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	ных материалов; <b>уметь:</b> обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; <b>знать:</b> ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
	ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	
	ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	
	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 16</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере с учетом специфики субъекта Российской Федерации	<b>ЛР 19</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 20</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро прини-	<b>ЛР 23</b>

мать решения	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в различных отраслях машиностроения	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в различных отраслях машиностроения	<b>ЛР 26</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 27</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 28</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся						
		Экзамены	ванный зачет	зачет	контроль-ная работа	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	промежуточная аттестация (экзамены)	консультации	Обязательная аудиторная нагрузка		
										обязательная нагрузка	в том числе лекций	лабораторных и практических работ
1	2	3	4		5	6	7			8	9	10
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>					586	0	0	24	562	311	250
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности		3			36		0	2	34	16	18
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		2			50		0	2	48	31	17
ОП.03	Специальный рисунок		1			36		0	2	34	15	19
ОП.04	Основы материаловедения		2			98		0	2	96	51	44
ОП.05	Основы конструирования одежды		2			98		0	2	96	60	36
ОП.06	Основы черчения		1			36		0	2	34	8	26
ОП.07	Оборудование предприятий по пошиву одежды		2			50		0	2	48	24	24
ОП.08	Охрана труда		1			36		0	2	34	20	14
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда		4			38		0	2	36	23	13
ОП.10	Математика в профессии		1			36		0	2	34	16	18
ОП.11	Русский язык и культура речи		1			36		0	2	34	25	9
ОП.12	Экология		3			36		0	2	34	22	12
<b>А.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>					110	0	0	6	104	59	45
АУД.01	Основы интеллектуального труда		4			38		0	2	36	20	16
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение		3			36		0	2	34	13	21
АУД.03	Коммуникативный практикум		1			36		0	2	34	26	8
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>					1822	0	40	8	1774	248	1526
ПМ	Профессиональные модули					0		0	0			
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обработке тек-</b>	<b>4</b>				1620	0	18	8	1594	200	1394

	<b>стильных изделий</b>										
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий		2		288		0	8	280	200	80
	Учебная практика		4		1014		0	0	1014	0	1014
	Производственная практика		4		300		0	0	300	0	300
	Комплексный экзамен	4			18		18	0	0		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>4</b>		140		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>132</b>
<b>ФП.00</b>	<b>Факультативные предметы</b>				40		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
	Домашний менеджмент				40		0	0	40	40	0
	Консультации ПЭР				22		22	0			
	Технология обработки текстильных изделий				14		14	0			
	Материаловедение				4		4	0			
	Оборудование предприятий по пошиву одежды				4		4	0			
	<b>Итого: теретическое обучение</b>				1204	0	40	38	1126	618	507
	<b>Итого: учебная и производственная практика</b>				1314	0	0	0	1314	0	1314
	<b>ВСЕГО:</b>				2518	0	40	38	2440	618	1821
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>				36						
Консультации -60 часов					Дисциплины и МДК						1204
Промежуточная аттестация -1 неделя					Учебная практика						1014
Итоговая аттестация-1 неделя					Производственная практика						300
Итоговая аттестация:					Экзамены						
выполнение выпускной практической работы					Дифференцированные зачеты						
защита письменной экзаменационной работы					Зачеты						
											<b>2518</b>

## 5.2. Календарный учебный график

График учебного процесса  
 программы профессиональной подготовки рабочих,  
 адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
 по профессии 16675 Повар  
 Нормативный срок обучения- 1г. 10 мес.

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь		
Курс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19
	7	14	21	28	9	12	19	26	10	9	16	23	30	7	14	21	28	12	11	18	25
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	У	У
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	У	У
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т

	Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				
Курс	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	7	14	21	28	30	
				3					4				5									
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
2	У	У	У	У	УТ	УТ	УТ	УТ	УТ	А	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ГИА
	Т	Т	Т	Т																		

**Т** - Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

**У** - Учебная практика (Производственное обучение)

**П** - Производственная практика

**А** - Промежуточная аттестация (Экзамены)

**ГИА** - Государственная итоговая аттестация

**К** - Каникулы

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- «Кабинет технологии, материаловедения и оборудования для швейного производства»;
- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;
- «Кабинет экономических дисциплин и деловой культуры»
- «Кабинет русского языка»

##### **Лаборатории:**

- «Швейного оборудования»
- «Лаборатория информационных технологий»

##### **Мастерские:**

- «Швейная мастерская»

##### **Спортивный комплекс**

Тренажерный комплекс  
Открытая спортивная площадка

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 19601 Швея должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория «Швейного оборудования»:***

- лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
- образцы материалов (ситец, сатин, штапель и др);
- Швейные машины;
- Оверлок
- Гладильное оборудование

##### ***Лаборатория «Информационных технологий»:***

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

- Принтер цветной
- МФУ(копир+сканер+принтер).
- Документ-камера
- Графические планшеты

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Лицензионное программное обеспечение

Win Pro и Office Home and Business

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров

Графические редакторы

Тестовая оболочка (сетевая версия)

Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог)

Электронная система и ЭУМК по компетенции

Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

Электронные учебно-методические комплексы

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### ***Швейная мастерская:***

Учебно-производственные мастерские являются базой для прохождения учебной (производственного обучения), производственной практики с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии 19601 Швея

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в учебно-производственных лабораториях и на предприятиях города и района

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях легкой промышленности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ООП:

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным

группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»  
\_\_\_\_\_ Астрова Л.С.

« 27 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ**  
**К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ**

г. Егорьевск  
2021 г

## РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
мастеров производственного обучения и  
преподавателей дисциплин  
профессионального цикла  
(обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей) в группах  
СПО ППКРС по профессии 19601 Швея  
в группах, обучающихся по программам про-  
фессионального обучения по профессии 19601  
Швея  
Председатель ЦМК

Чистова Н.В.

Протокол № 1

от « 27 » августа 2021 г.

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г. № 798 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «20» августа 2013 года рег. № 29749
- Профессионального стандарта «Швея» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 610н)
- Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 19601 Швея, для обучающихся с умственной отсталостью, 2017 г.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

**Разработчики:** Бырдина Т.Г., зав.метод. кабинетом ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Адикаева Т.В. - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

**Внутренняя экспертиза:** Ботова Н.В., заведующий структурным подразделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Швейная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт швейных изделий*, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных
ПК 2.3.	ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4.	ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5.	ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. <b>ПК 2.1.</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 2.4</b>	<b>Иметь практический опыт</b> Организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса Предупреждения причин травматизма на рабочем месте Оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте Выполнения операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; Выполнения операции на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов из текстильных материалов; Контролирования соответствия цвета деталей, изделий, ниток, приклад-
---	--

<b>ПК 2.5</b>	ных материалов; Контролирования качества кроя и качество выполненных операций; Устранения мелких неполадок в работе оборудования; Обеспечения безопасности труда на швейном оборудовании;
	<p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения;</li> <li>- составлять технологическую последовательность обработки деталей, узлов и сборки изделий;</li> <li>- определять причины брака и обеспечивать меры по его устранению;</li> <li>обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;</li> <li>— выполнять контроль качества кроя;</li> <li>— выполнять контроль качества выполненной работы;</li> <li>— устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>— выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</li> <li>— соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий;</li> <li>— разрабатывать мероприятия по снижению трудоёмкости изготовления швейных изделий.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы, режимы и параметры производства швейных изделий;</li> <li>- нормативы при производстве одежды;</li> <li>- стежки, строчки, швы;</li> <li>- режимы влажно тепловой обработки;</li> <li>- последовательность обработки изделий</li> <li>- эксплуатационные свойства и показатели качества швейных изделий;</li> <li>- основное технологическое оборудование швейного производства</li> <li>ассортимент швейных изделий;</li> <li>— виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>— назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;</li> <li>— правила наладки обслуживаемого оборудования;</li> <li>— способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;</li> <li>— состав мероприятий по обеспечению безопасности труда на швейном оборудовании.</li> </ul>

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **1620**, в том числе в форме практической подготовки **80 часов**

Из них на освоение МДК **288 часов**

в том числе самостоятельная работа **0 часов**

консультации **8 часов**

практики, в том числе учебная **1014 часов**

производственная **300 часов**

**Промежуточная аттестация 18 часов (Комплексный экзамен).**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практик. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1 – 2.5	МДК.01.01 «Технология обработки текстильных изделий»	<b>1302</b>	80	<b>288</b>	-	80	-	<b>1014</b>	-	8	0
ОК 1 - ОК 6 ЛР 4, 10, 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	<b>300</b> (ввести число)	X						<b>300</b> (повторить число)		
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	X								
	<b>Всего:</b>	<b>1620</b>	<b>80</b>	<b>288</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>1014</b>	<b>300</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
<b>МДК. 01.01 Технология обработки текстильных изделий</b>		
<b>Тема №1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Общие сведения об одежде и способах ее производства	2
	2. Основные требования техники безопасности при работе в швейной мастерской	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Основные требования техники безопасности при работе в швейной мастерской	1
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	
	Схема технологического процесса швейного производства. Знакомство с профессией. Показ образцов работ, журналов мод, фотографий. Экскурсия на предприятие Охрана труда, пожарная безопасность в учебных мастерских, безопасность труда	<b>18</b>
<b>Тема №2. Ручные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Организация рабочего места для выполнения ручных работ	18
	2. Инструменты и приспособления для ручных работ.	
	3. Технологические параметры ниточных соединений.	
	4. Классификация и виды ручных стежков и строчек.	
	5. Характеристика ручных стежков: прямые, косые.	
	6. Характеристика ручных стежков: прямые, косые.	
	7. Характеристика ручных стежков: петлеобразные.	
	8. Характеристика ручных стежков: петлеобразные.	
	9. Характеристика ручных стежков: для пришивания фурнитуры.	
	10. Характеристика ручных стежков: для пришивания фурнитуры.	
	11. Характеристика ручных стежков: крестообразные, петельные.	
	12. Характеристика ручных стежков: крестообразные, петельные.	
	13. Терминология ручных работ.	
	14. Терминология ручных работ.	

	15.Терминология ручных работ.	
	16.Технические условия на выполнение ручных работ.	
	17.Технические условия на выполнение ручных работ.	
	18.Повторение изученного материала.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Организация рабочего места	1
	Определение ручных стежков (прямых, косых).	1
	Определение ручных стежков (петлеобразные).	1
	Определение ручных стежков (для пришивания фурнитуры).	1
	Определение ручных стежков (крестообразные, петельные).	1
	Терминология ручных работ.	1
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	Ознакомление обучающихся с организацией рабочих мест. Знакомство с инструментами, приспособлениями, приемами пользования иглой, наперстком, ножницами. Определение длины нитки, заправка нитки в иглу, завязывание узла, техника безопасности. Выполнение прямых сметочных стежков, косых стежков. Выполнение копировальных стежков. Сметывание двух деталей с посадкой и без посадки. Выполнение косого обметочного стежка. Выполнение потайного подшивочного стежка. Выполнение стежка-строчка. Выполнение обметочного петельного стежка. Выполнение прямых прорезных петель. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок, выполнение воздушных петель. Выполнение вышивальных строчек.	
<b>Тема №3. Машинные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1.Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	15
	2.Приспособления для выполнения машинных работ.	
	3.Классификация машинных швов.	
	4.Характеристика соединительных швов	
	5.Характеристика соединительных швов.	
	6.Характеристика краевых швов.	
	7.Характеристика краевых швов.	

	8.Характеристика отделочных швов.	
	9.Характеристика отделочных швов.	
	10.Терминология машинных работ.	
	11.Терминология машинных работ.	
	12.Терминология машинных работ.	
	13.Технические условия на выполнение машинных работ.	
	14.Технические условия на выполнение машинных работ.	
	15.Повторение изученного материала.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>
	Организация машинных работ	1
	Определение соединительных швов	1
	Определение краевых швов	1
	Определение отделочных швов	1
	Определение терминологии машинных работ.	1
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	Ознакомление обучающихся с организацией рабочего места для выполнения машинных работ, основными приемами посадки за рабочим местом, заправкой верхней и нижней нитей, пуск и остановка машины, приемами работы на машине, чистка и смазка машины, техника безопасности. Выполнение параллельных машинных строчек. Выполнение ломаных, зигзагообразных, овальных линий. Выполнение стачного, расстрочного, настрочного швов. Выполнение накладного, двойного, запошивочного швов. Выполнение обтачного шва, окантовочного шва с открытым и закрытым срезом. Знакомство со спецмашиной 51-А класса, заправка машины, принцип работы, обметывание срезов на спецмашине.	
<b>Тема №4</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
<b>Влажно – тепловые работы</b>	1.Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ.	11
	2.Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ.	
	3.Терминология влажно-тепловых работ.	
	4.Терминология влажно-тепловых работ.	
	5.Терминология влажно-тепловых работ.	
	6.Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	
	7.Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	

	8.Сущность клеевого метода обработки одежды.	
	9.Виды и характеристика клеевых материалов.	
	10.Основные направления в применении клеевых материалов.	
	11.Повторение изученного материала.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	Организация утюжильных работ	1
	Терминология влажно-тепловой обработки	1
	Применение клеевых материалов	1
<b>Тема №5 Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>39</b>
	1.Обработка клапанов.	30
	2.Обработка листочек.	
	3.Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок.	
	4.Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок	
	5.Виды вытачек.	
	6.Обработка неразрезных вытачек.	
	7.Обработка разрезных вытачек.	
	8.Обработка неразрезных вытачек на цельной детали	
	9.Виды кокеток.	
	10.Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия.	
	11.Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия.	
	12.Особенности обработки отлетных кокеток	
	13.Особенности обработки отлетных кокеток	
	14.Соединение с изделием кокеток с кантом.	
	15.Виды карманов.	
	16.Способ обработки простого накладного кармана.	
	17.Способ обработки простого накладного кармана.	
	18.Соединение обработанного накладного кармана с изделием.	
	19.Соединение обработанного накладного кармана с изделием	
	20.Особенности обработки сложных накладных карманов.	
	21.Особенности обработки сложных накладных карманов.	
	22.Соединение сложных накладных карманов с изделием	
	23.Обработка кармана в простую рамку.	
	24.Обработка кармана в простую рамку.	
	25.Разновидности кармана в швах.	

	26.Обработка кармана в рельефных швах без отделочной строчки.	
	27.Обработка кармана в рельефных швах без отделочной строчки.	
	28.Особенности изготовления кармана в рельефных швах с отделочной строчкой	
	29.Виды петель и их обработка	
	30.Повторение изученного материала.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>
	Обработка отдельных деталей	1
	Обработка вытачек	1
	Обработка кокеток.	1
	Обработка кокеток.	1
	Обработка накладного кармана	1
	Обработка накладного кармана	1
	Обработка кармана в рамку	1
	Обработка кармана в швах	1
	Выполнение петель	1
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>180</b>
	Выполнение простого накладного кармана (прямыми углами, обтачкой и кантом сверху, окантовкой по боковым сторонам и низу)	
	Выполнение кармана с подрезным бочком.	
	Выполнение прорезного кармана в рамку с двумя обтачками.	
	Выполнение прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	
	Выполнение прорезного кармана с клапаном.	
	Выполнение отделочных складок: односторонние, встречные, бантовые	
	Пошив мелкого ассортимента: наволочка.	
	Пошив мелкого ассортимента: наволочка.	
	Пошив мелкого ассортимента: наволочка.	
	Пошив мелкого ассортимента: простыня	
	Пошив мелкого ассортимента: простыня	
	Пошив мелкого ассортимента: пододеяльник	
	Пошив мелкого ассортимента: пододеяльник	
	Пошив мелкого ассортимента: пододеяльник	
	Пошив мелкого ассортимента: ползунки	
	Пошив мелкого ассортимента: ползунки	
	Пошив мелкого ассортимента: ползунки	

	Пошив мелкого ассортимента: перчатки Пошив мелкого ассортимента: перчатки Пошив мелкого ассортимента: прихватка Пошив мелкого ассортимента: прихватка Пошив мелкого ассортимента: прихватка Пошив мелкого ассортимента: прихватка Пошив мелкого ассортимента: сумка Пошив мелкого ассортимента: сумка Пошив мелкого ассортимента: сумка Пошив мелкого ассортимента: фартук Пошив мелкого ассортимента: фартук Пошив мелкого ассортимента: фартук Пошив мелкого ассортимента: фартук	
<b>Тема №6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>64</b>
<b>Обработка изделий плать- ево-блузочного ассорти- мента одежды</b>	1.Платьево-блузочный ассортимент одежды	48
	2.Описание внешнего вида модели	
	3.Описание внешнего вида модели	
	4.Детали кроя платья	
	5.Детали кроя платья	
	6.Обработка срезов, вытачек, подрезов и рельефов	
	7.Особенности обработки вытачек	
	8.Обработка подрезов	
	9.Разновидности рельефов.	
	10.Виды рельефов и их обработка.	
	11.Виды рельефов и их обработка.	
	12.Разновидности складок и их назначение	
	13.Обработка складок односторонние и встречные	
	14.Обработка складок односторонние и встречные	
	15.Обработка складок бантовые, застрочные, сложные, мягкие	
	16.Обработка сборок.	
	17.Изготовление буф ручным способом и машинным способом	
	18.Обработка оборок, воланов и рюшей.	
	19.Соединение оборок воланов и рюшей с изделием	
	20.Разновидности беек и их обработка	

21.Разновидности кокеток в платьево-блузочных изделиях.	
22.Обработка и соединение с основными деталями кокеток с кантом, оборкой и кружевом	
23.Обработка и соединение с основными деталями кокеток с кантом, оборкой и кружевом	
24.Особенности соединения с основной деталью кокеток с внутренними углами.	
25.Виды застежек	
26.Обработка бортов планками	
27.Обработка бортов планками	
28.Обработка застежки в шве притачивания	
29.Обработка боковых швов и плечевых швов	
30.Обработка боковых швов и плечевых швов	
31.Виды воротников и их обработка	
32.Виды воротников и их обработка	
33.Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху	
34.Способы обработки горловины в изделиях без воротников	
35.Виды рукавов	
36.Соединение срезов рукавов	
37.Способы обработки низа рукавов без манжет	
38.Способы обработки низа рукавов без манжет	
39.Виды манжет	
40.Виды манжет	
41.Соединение притачных манжет с рукавом	
42.Соединение отложных манжет с рукавом	
43.Соединение рукава с проймой	
44.Соединение лифа платья с юбкой	
45.Обработка низа платьев с юбкой	
46.Обработка низа платьев и блузок	
47.Окончательная отделка изделий	
48.Подведение итогов изученного курса	
<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
Описание внешнего вида изделия	1
Описание внешнего вида изделия	1
Обработка вытачек	1
Обработка рельефов	1
Обработка складок	1

	Обработка оборок воланов и рюшей	1
	Обработка кокеток	1
	Обработка бортов	1
	Обработка застежек	1
	Обработка боковых и плечевых швов	1
	Виды воротника	1
	Обработка воротников	1
	Обработка рукавов	1
	Обработка манжет	1
	Обработка низа платья и блузок	1
	Обработка низа платья и блузок	1
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>222</b>
	Пошив детского ассортимента: рубашка	
	Пошив детского ассортимента: рубашка	
	Пошив детского ассортимента: платье	
	Пошив детского ассортимента: платье	
	Пошив изделий из х/б ткани: халат	
	Пошив изделий из х/б ткани: халат	
	Пошив изделий из х/б ткани: халат	
	Пошив изделий из х/б ткани: халат	
	Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: халат	
	Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: халат	
	Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: халат	
	Пошив изделий из х/б ткани: ночная сорочка	
	Пошив изделий из х/б ткани: ночная сорочка	
	Пошив изделий из х/б ткани: ночная сорочка	
	Пошив изделий из х/б ткани: ночная сорочка	
	Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: ночная сорочка	
	Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: ночная сорочка	
	Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: ночная сорочка	
	Пошив изделий из х/б ткани: блузка	
	Пошив изделий из х/б ткани: блузка	
	Пошив изделий из х/б ткани: блузка	
	Пошив изделий из х/б ткани: блузка	
	Пошив изделий из х/б ткани: блузка	

	Пошив изделий из х/б ткани: платье Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: блузка Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: мужская сорочка Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: мужская сорочка Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: мужская сорочка Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: мужская сорочка Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: мужская сорочка Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: мужская сорочка Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: платье Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: платье	
<b>2 курс</b>		
<b>Тема №7 Обработка юбки</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>
	1. Модели юбок	23
	2. Описание внешнего вида юбки	
	3. Описание внешнего вида юбки	
	4. Детали кроя юбки	
	5. Подготовка юбки к пошиву	
	6. Обработка швов юбки	
	7. Обработка кармана в шве изделия	
	8. Обработка кармана в шве изделия	
	9. Особенности обработки гладкого накладного кармана	

	10.Обработка различных складок	
	11.Обработка различных складок	
	12.Обработка застежек в юбках	
	13.Особенности обработки застежки молнии в шве юбки	
	14.Способы обработки застежки молнии	
	15.Обработка потайной застежки молнии	
	16.Способ обработки верхнего среза юбки	
	17.Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой	
	18.Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой	
	19.Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	
	20.Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	
	21.Обработка юбки на подкладке	
	22.Обработка юбки на подкладке	
	23.Окончательная отделка юбки	
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>
	Повторение пройденного материала	1
	Виды моделей юбок	1
	Описание внешнего вида юбок	1
	Определение срезов деталей кроя юбки	1
	Обработка швов в юбке	1
	Обработка кармана в шве юбки	1
	Обработка гладкого накладного кармана	1
	Обработка различных складок	1
	Визы застежек молний	1
	Обработка потайной застежки молнии	1
	Способы обработки верхнего среза юбки	1
	Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой	1
	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	1
	Обработка юбки на подкладке	1
	Обработка юбки	1
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>90</b>
	Пошив изделий из х/б ткани: юбка	
	Пошив изделий из х/б ткани: юбка	
	Пошив изделий из х/б ткани: юбка	

	Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: юбка Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: юбка	
<b>Тема №8</b> <b>Обработка брюк</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Модели брюк	32
	2. Описание внешнего вида	
	3. Описание внешнего вида	
	4. Детали кроя брюк	
	5. Детали кроя брюк	
	6. Детали кроя брюк на подкладочной ткани	
	7. Подготовка брюк к пошиву	
	8. Обработка мелких деталей брюк	
	9. Влажно-тепловая обработка передних и задних частей брюк	
	10. Влажно-тепловая обработка передних и задних частей брюк	
	11. Обработка подкладки и соединение ее с передними частями брюк	
	12. Обработка заднего прорезного кармана	
	13. Обработка заднего прорезного кармана	
	14. Обработка кармана с отрезной боковой частью	
	15. Обработка кармана с отрезной боковой частью	
	16. Обработка застежки молнии в брюках	
	17. Обработка застежки молнии в брюках.	
	18. Соединение боковых и шаговых срезов брюк	
	19. Соединение боковых и шаговых срезов брюк	
	20. Соединение пояса с верхним срезом брюк	
	21. Соединение пояса с верхним срезом брюк	
	22. Обработка верхнего среза пояса поясной лентой	
	23. Обработка верхнего среза пояса поясной лентой	
	24. Обработка концов пояса	
	25. Обработка концов пояса	
26. Обработка левого конца пояса швом в подгибку		

	27.Обработка левого конца пояса швом в подгибку	
	28.Соединение средних срезов брюк	
	29.Соединение средних срезов брюк	
	30.Обработка и прикрепление леи	
	31.Обработка низа брюк без манжет	
	32.Окончательная отделка брюк	
	<b>Практическая работа</b>	<b>16</b>
	Виды моделей брюк	1
	Описание внешнего вида	1
	Определение срезов на деталях кроя брюк	1
	Обработка мелких деталей брюк	1
	Влажно-тепловая обработка передних и задних частей брюк	1
	Обработка подкладки и соединение ее с передними частями брюк	1
	Обработка заднего прорезного кармана	1
	Обработка кармана с отрезной боковой частью	1
	Обработка застежки молнии в брюках	1
	Соединение боковых и шаговых срезов брюк	1
	Соединение пояса с верхним срезом брюк	1
	Обработка верхнего среза пояса поясной лентой	1
	Обработка левого конца пояса швом в подгибку	1
	Обработка средних срезов брюк	1
	Обработка низа брюк без манжет	1
	Окончательная отделка брюк	1
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>210</b>
	Пошив детского ассортимента: пижама	
	Пошив детского ассортимента: пижама	
	Пошив детского ассортимента: шорты	
	Пошив детского ассортимента: шорты	
	Пошив детского ассортимента: брюки	
	Пошив детского ассортимента: брюки	
	Пошив детского ассортимента: брюки	
	Пошив детского ассортимента: спортивные брюки	
	Пошив детского ассортимента: спортивные брюки	
	Пошив детского ассортимента: спортивные брюки	

	Пошив изделий из х/б ткани: спортивные брюки Пошив изделий из х/б ткани: спортивные брюки Пошив изделий из х/б ткани: спортивные брюки Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: мужские трусы Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: мужские трусы Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: мужские трусы Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: спортивные брюки Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: спортивные брюки Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: спортивные брюки Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: спортивные пижама Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: спортивные пижама Пошив изделий из трикотажной ткани на х/б основе: спортивные пижама Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: брюки Пошив изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: брюки	
<b>Тема №9</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Работа предприятий индивидуального изготовления одежды.</b>	1. Виды предприятий	8
	2. Характеристика и оборудование основных помещений ателье	
	3. Характеристика и оборудование основных помещений ателье	
	4. Определение сложности изготовления модели одежды	
	5. Определение сложности изготовления модели одежды	
	6. Определение сложности изготовления модели одежды	
	7. Основы бригадного метода изготовления одежды	
	8. Закрепление изученного материала	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>
	Виды предприятий	1
Виды предприятий	1	
Определение сложности изготовления модели одежды	1	
Основы бригадного метода изготовления одежды	1	
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>120</b>

	Пошив изделий в бригаде по технологическим операциям: куртка Пошив изделий в бригаде по технологическим операциям: комбинезон Пошив изделий в бригаде по технологическим операциям: одеяло Пошив изделий в бригаде по технологическим операциям: театральный костюм Пошив изделий в бригаде по технологическим операциям: театральный костюм Пошив изделий в бригаде по технологическим операциям: театральный костюм Пошив изделий в бригаде по технологическим операциям: театральный костюм	
<b>Тема №10</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Краткие сведения о контроле качества изделий</b>	1.Определение качества изделий	6
	2.Виды контроля за качество	
	3.Проверка качества	
	4.Определение сортности	
	5.Недопустимые дефекты в швейных изделиях	
	6.Закрепление изученного материала	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>
Определение качества изделия	1	
Дефекты швейных изделий	1	
<b>Тема №11</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Технология ремонта и обновления одежды.</b>	1.Характеристика износа одежды	7
	2.Виды и ремонт одежды	
	3.Ремонт локальных повреждений одежды	
	4.Способ ремонта (ручной)	
	5.Способ ремонта (машинный)	

	6.Способ ремонта (клеевой)	
	7.Закрепление изученного материала	
	<b>Практическая работа</b>	<b>3</b>
	Виды и ремонт одежды	1
	Виды и ремонт одежды	1
	Закрепление пройденного материала	1
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>102</b>
	Изменение длины: брюки Изменение длины: брюки Изменение длины: брюки Изменение длины: брюки Изменение длины: юбка Изменение длины: юбка Изменение длины: юбка Изменение длины: юбка Замена молнии: брюки Замена молнии: брюки Замена молнии: брюки Замена молнии: брюки Замена молнии: куртка Замена молнии: куртка Замена молнии: куртка Замена молнии: куртка	
<b>Производственная практика</b>	<b>Содержание</b>	<b>300</b>
	Работа обучающихся на промышленных предприятиях города, производственных цехах, ателье, учебных мастерских. Выполнение отдельных узлов и деталей: - выполнение накладного кармана. Выполнение отдельных узлов и деталей: выполнение кармана с подрезным бочком. Выполнение прорезного кармана в рамку с двумя обтачками. Выполнение отдельных узлов и деталей: выполнение прорезного кармана с листочкой Выполнение отдельных узлов и деталей: выполнение прорезного кармана с клапаном Выполнение отдельных узлов и деталей: обработка низа брюк, обработка низа юбки. Выполнение отдельных узлов и деталей: обработка застежки «молния» традиционным способом, - обработка потайной застежки «молния». Изготовление швейных изделий детского ассортимента: пижама	

	<p>Изготовление швейных изделий детского ассортимента: шорты</p> <p>Изготовление швейных изделий детского ассортимента: брюки</p> <p>Изготовление швейных изделий детского ассортимента: рубашка</p> <p>Изготовление швейных изделий детского ассортимента: платье</p> <p>Изготовление швейных изделий детского ассортимента: платье</p> <p>Изготовление швейных изделий из х/б тканей: спортивные брюки</p> <p>Изготовление швейных изделий из х/б тканей: халат</p> <p>Изготовление швейных изделий из х/б тканей: ночная сорочка</p> <p>Изготовление швейных изделий из х/б тканей: юбка</p> <p>Изготовление швейных изделий из х/б тканей: блузка</p> <p>Изготовление швейных изделий из х/б тканей: платье</p> <p>Изготовление швейных изделий из трикотажных тканей на х/б основе: мужские трусы</p> <p>Изготовление швейных изделий из трикотажных тканей на х/б основе: ночная сорочка</p> <p>Изготовление швейных изделий из трикотажных тканей на х/б основе: пижама</p> <p>Изготовление швейных изделий из трикотажных тканей на х/б основе: пижама</p> <p>Изготовление швейных изделий из трикотажных тканей на х/б основе: халат</p> <p>Изготовление швейных изделий из трикотажных тканей на х/б основе: халат</p> <p>Изготовление швейных изделий из трикотажных тканей на х/б основе: спортивные брюки</p> <p>Изготовление швейных изделий из трикотажных тканей на х/б основе: спортивные брюки</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: блузка</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: блузка</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: платье</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: платье</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: брюки</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: брюки</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: мужская сорочка</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: мужская сорочка</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: юбка</p> <p>Изготовление швейных изделий из тканей, сложных по волокнистому составу: юбка</p> <p>Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: детская куртка</p> <p>Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: детская куртка</p> <p>Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: детская куртка</p> <p>Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: комбинезон</p>	
--	--	--

	Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: комбинезон	
	Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: комбинезон	
	Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: одеяло	
	Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: одеяло	
	Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: одеяло	
	Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: театральный костюм	
	Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: театральный костюм	
	Изготовление изделий из тканей, сложных по обработке: театральный костюм	
<b>Всего на освоение МДК 01.01</b>		<b>280</b>
<b>Всего за учебную и производственную практику</b>		<b>1314</b>
<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>		<b>18</b>
<b>Консультации</b>		<b>8</b>
<b>Самостоятельные работы</b>		<b>0</b>
<b>Всего за ПМ.01</b>		<b>1620</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК по профессии «Швея»,** оснащенный оборудованием:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол, учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, образцы швейных изделий и узлов швейных изделий, макеты/образцы швейного оборудования

**Мастерская «Швейное дело»,** оснащенная в соответствии с п.6.2.1. Примерной программы по профессии 19601 Швея

**Основное и вспомогательное технологическое оборудование:**

- Швейная машинка;
- Стол утюжильный;
- Манекен;
- Стол для раскроя;
- Оверлок;
- Утюг.

**Приспособления и принадлежности:**

- Сантиметровая лента;
- Нитки;
- Иглы машинные;
- Иглы для ручных работ;
- Булавки;
- Мел;
- Лекала.

**Оснащенные базы практики,** в соответствии с п.6.2.3. Примерной программы по профессии 19601 Швея

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик обеспечивают реализацию требований профессиональных стандартов,

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Автор: Силаева М.А. Издательство: Москва, ИЦ «Академия» Год издания: 2015. Страниц: 528
2. Технология швейного производства Авторы: О.Н. Погорелова, В.И. Ломако Издательство: Минск, РИПО Год издания: 2018 Страницы: 333

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Образовательный портал: <https://nsportal.ru/user/1207570/page/obrazovatelnye-internet-resursy>
2. Учебник: [https://www.studmed.ru/reut-t-n-kontorer-r-b-i-dr-tehnologiya-izgotovleniya-shveynyh-izdeliy-po-individualnym-zakazam\\_55dd854a30a.html](https://www.studmed.ru/reut-t-n-kontorer-r-b-i-dr-tehnologiya-izgotovleniya-shveynyh-izdeliy-po-individualnym-zakazam_55dd854a30a.html)
3. Учебник: [https://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_16716.pdf](https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16716.pdf)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы технологии швейного производства. Авторы: Труханова А.Т. Издательство: Высшая школа. Год: 2001  
Издание: 4-е, стереотипное.
2. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. Авторы: Труханова А.Т. Издательство: Москва, «Высшая школа», ИЦ «Академия» Год издания: 2000  
Страниц: 176 с иллюстрациями

### **3.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

### **3.3 Требования к условиям для достижения обучающихся личностных результатов**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: [https://www.instagram.com/egorevskiitekhnikum\\_official/](https://www.instagram.com/egorevskiitekhnikum_official/)
- Группа в «ВКонтакте»: [https://vk.com/tehnikum\\_epet](https://vk.com/tehnikum_epet)
- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Точность и скорость при выполнении операций вручную по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов. Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; докладов. Специальные тестовые задания теоретического и практического характера
<b>ПК 2.2.</b> Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных.	Правильность выбора материалов для изготовления узлов 20 материалов изделий. Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Пробные проверочные Текущий контроль в форме практических занятий и тестов по темам МДК.
<b>ПК 2.3</b> Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов
<b>ПК 2.4.</b> Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Скорость и техничность выполнения работ по обслуживанию оборудования, устранения мелких неполадок. инструмент	Специальные тестовые задания
<b>ПК 2.5</b> Соблюдать правила безопасного труда	Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы 23 Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.	Специальные тестовые задания
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Ответственность за результат учебной деятельности. Личностное и профессиональное развитие</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собствен-</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой без-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практиче-</p>

ной и чужой безопасности, в том числе цифровой	опасности, в том числе цифровой, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ской работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»  
\_\_\_\_\_ Астрова Л.С.

« 27 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ,  
АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ**

г. Егорьевск  
2021 г

## РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) в группах обучающихся по программам профессионального обучения по профессии 19601 Швея  
Председатель ЦМК

Чистова Н.В.

Протокол № 1

от « 27 » августа 2021 г.

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г. № 767 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «20» августа 2013 года рег. № 29551
- Профессионального стандарта «Швея» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 610н)
- Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 19601 Швея, для обучающихся с умственной отсталостью, г. Дмитров, 2019 г.
- Рекомендаций по оформлению рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС СПО по ТОП-50

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

**Разработчики:** Грибкова Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

**Внутренняя экспертиза:** Ботова Н.В., заведующий структурным подразделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## **11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы** Программа общепрофессиональной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 19601 Швея, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г. № 767

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

**1.4. Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.5. Выпускник, освоивший рабочую программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися личностных результатов (далее ЛР):**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Принципы рыночной экономики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов</p> <p>2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>6</b>	ОК 1 - 7 ПК 2.1 – 2,5, ЛР 1-12
<b>Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.</p> <p>2. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.</p>	<b>10</b>	ОК 1 - 7 ПК 2.1 – 2,5, ЛР 1-12

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2 Основы трудового права</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 7 ПК 2.1 – 2,5, ЛР 1-12
	1. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.		
	Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Подготовка перечня документов для поступления на работу. Разбор различных ситуаций возникающих на рабочем месте.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Договор о материальной ответственности. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Виды административной ответственности – составить схему	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>			
<b>Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 7 ПК 2.1 – 2,5, ЛР 1-12
	<b>1.</b> Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.		
	<b>2.</b> Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.		
	<b>3.</b> Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет подоходного налога с физических лиц. Расчет страховых взносов в внебюджетные фонды	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>	<b>4</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения инвентаря, раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами обучения: компьютером, программное обеспечение общего и профессионального назначения: Windows 8.1, подключение к Интернет.

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 352 с.

- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [практикум]: учебник для сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 1-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 144 с.

- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов среднего профессионального образования/Л.Н.Череданова.-16-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224с.

- Шкатулла В. И.Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред, проф. учеб. заведений / В. И. Шкатулла, В.В. Под ред. В. И. Шкатуллы. Шкатуллы В.В., Сытинской М.В. — 12-е изд., пере- раб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия»,2017г. — 336 с.

##### 3.2.2. Электронные издания:

1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

3.Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

4.Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

5.Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

6.Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

##### 3.2.3.Дополнительные источники (печатные издания):

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.

3. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

4. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

6. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.

7. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/ А.И.Яковлев- М: «АКАДЕМИЯ», 2012 г.

8. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для СПО / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3854307A-CC01-4C5E-BB56-00D59C3546#page/1>

9. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1>

10. <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;

11. <http://www.garant. Ru>

12. <http://www.bibliotekar. Ru>

13. <http://economy.gov.ru>

14. <http://www.consultant.ru>

### **3.3 Требования к условиям для достижения обучающихся личностных результатов**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: [https://www.instagram.com/egorevskiitekhnikum\\_official/](https://www.instagram.com/egorevskiitekhnikum_official/)

- Группа в «ВКонтакте»: [https://vk.com/tehnikum\\_epet](https://vk.com/tehnikum_epet)

-Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики;</li> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- механизмы ценообразования; формы оплаты труда</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.          Не менее 75% правильных ответов.          Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b>          в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования.</li> </ul>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>- Точность оценки</li> <li>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>- Рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</li> </ul>
<p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</b></p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.          Участие в исследовательской и проектной работе.          Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.          Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в</p>	<p>Экспертное наблюдения выполнения практических работ, участие в конкурсах, портфолио, проведение анкетирования</p>

	<p>предметных неделях.</p> <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	
--	--	--

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Знание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	Оценка освоения общих компетенций проводится по шкале качества и шкале частоты проявлений. Шкала качества: Уровень 1 – Ниже ожиданий; Уровень 2 - Соответствует ожиданиям; Уровень 3- Превышает ожидания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания.	Уровни 2 и 3 дают сформированность общих компетенций. Шкала частоты проявлений: Уровень 1- Качество не проявляется никогда; Уровень 2 - Периодическое проявление качества; Уровень 3 - Качество проявляется в большинстве проблемных ситу-
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.	
ОК 4. Осуществлять	Использование источников	Экспертная оценка	

поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	информации и ресурсов библиотеки, сети Интернет.	выполнения практического задания	аций; Уровень 4 – Проявляется во всех, даже в сверхсложных ситуациях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Представление результатов своего интеллектуального труда. Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.	Уровни 2-4 дают сформированность общих компетенций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Доброжелательное и адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).	Активное участие в военно-патриотических мероприятиях Наблюдение за	Наблюдение за Деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Демонстрация знаний о правилах безопасного труда. Ясность и аргументированность изложения материала по правилам техники безопасности.	Устный опрос, выполнение Внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение практической работы.	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Оценка выполнения практической работы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель студенческого совета  
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»  
\_\_\_\_\_ Богданова А.Е.

« 28 » июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»  
\_\_\_\_\_ Астрова Л.С.

« 29 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Егорьевск, 2021 г.**

**ОДОБРЕНО**

цикловой методической комиссией

классных руководителей в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Малешина Т.А.

Протокол №4

«16» июня 2021 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> <u>19601 Швея</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>- Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013г. N 767 (в редакции от 09.04.2015) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.);</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта 33.015 "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи";</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Сроки получения профессиональной подготовки по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (обучение детей с задержкой психического развития) 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Астрова Лидия Семеновна-директор, Зверобоева Елена Борисовна-заместитель директора по воспитательной работе, Ботова Наталья Валентиновна-заведующий структурным подразделением, Бырдина Татьяна Георгиевна-зав. метод кабинетом, преподаватели (классные руководители)-Жандарова Наталья Николаевна, Малешина Татьяна Альфредовна, Никульцева Галина Васильевна, Новакович Татьяна Николаевна, Савостья-

	нова Светлана Анатольевна, Светлов Юрий Михайлович, Тарасов Александр Васильевич, Чистова Екатерина Сергеевна, Чистова Наталья Викторовна, Шемардина Мария Владимировна, Панкратьева Маргарита Александровна, Грибкова Надежда Васильевна-методист, Мулина Екатерина Владимировна-педагог-психолог, Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог, Севрюкова Вера Анатольевна- библиотекарь , Букина Галина Александровна -заведующий мастерскими
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, при-	<b>ЛР 5</b>

нятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 16
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 19
Использовать информационные технологии в профессиональной дея-	ЛР 20

тельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в различных отраслях машиностроения	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в различных отраслях машиностроения	<b>ЛР 26</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 27</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 28</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОП.03	Специальный рисунок	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОП.04	Основы материаловедения	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОП.05	Основы конструирования одежды	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОП.06	Основы черчения	ЛР 6,10
ОП.07	Оборудование предприятий по пошиву одежды	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОП.08	Охрана труда	ЛР 6
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4,6,8,10
ОП.10	Математика в профессии	ЛР 6
ОП.11	Русский язык и культура речи	ЛР 10, 11, 12,14
ОП.12	Экология	ЛР 6,10
АУД.01	Основы интеллектуального труда	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 9,13
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 9,13
АУД.03	Коммуникативный практикум	ЛР 16, 17, 20, 21
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	

ПМ	Профессиональные модули	ЛР 16, 17, 21
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий</b>	
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 9,13
	Учебная практика	ЛР 13, 14, 16, 17, 20, 21
	Производственная практика	ЛР 13-19, 21.
	Комплексный экзамен	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 9,13
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	ЛР 15, 17, 19,21
<b>ФП.00</b>	<b>Факультативные предметы</b>	
	Домашний менеджмент	ЛР 15-17, 19, 21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,

в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Зверобоева Е.Б.

«16» июня 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности**  
по образовательной программе профессиональной подготовки  
по профессии **19601 Швея**  
на период 2021-2022 г.

**г. Егорьевск**  
**2021 год.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01 сентября 2021 года	<b>День знаний</b> – Урок науки и технологий	Студенты группы	Актовый зал	Педагог дополнительного образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
02 сентября 2021 года	День окончания Второй мировой войны	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 2 ЛР 1 ЛР30	Гражданин и патриот
03 сентября 2021 года	День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года) – урок-беседа	Студенты группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Лишванов С.В. Педагог дополнительного образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 1	Социализация и духовно-нравственное развитие
03 сентября 2021 года	Анкетирование: «Мои интересы, мои увлечения»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 7	Социализация и духовно-нравственное развитие
08 сентября 2021 года	<b>Единый день здоровья – спортивный праздник</b>	Студенты группы	Спортивный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель Преподаватель ФЗК	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
10 сентября 2021 года	Просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. «Обязанности пешеходов и пассажиров»; по профилактике несчастных случаев и предотвращения травматизма во время пребывания студентов в техникуме.	Студенты группы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Адикаева Т.В. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
До 15 сентября 2021 года	Выборы в органы студенческого самоуправления	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

21 сентября 2021 года	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты группы	Кабинет истории	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 5 ЛР 30	«Организация предметно-эстетической среды»
22 сентября 2021 года	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Педагог-психолог Мулина Е.В. Соц.педагог Адикаева Т.В. Классный руководитель	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23 сентября 2021 года	Участие в творческом конкурсе «Зажги свою звезду»	Студенты группы	Актальный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель Наставники из числа старшекурсников	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение сентября 2021 года	Участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты группы	Территория техникума (2 корпус)	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение сентября 2021 года	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 8	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
В течение сентября 2021 года	Знакомство с профессиональными конкурсами World Skills и «Абилимпикс»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г. Классный руководитель	ЛР 19 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
В течение сентября 2021 года	Знакомство студентов с системой дополнительного образования техникума (кружки и спортивные секции)	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Педагог доп. образования Малешина Т.А.	ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01 октября 2021	День пожилого человека - поздравле-	Волонтер-	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 6	Гражданин и патриот

года	ние Ветеранов войны и педагогического труда	ский отряд группы		Педагог доп. образования Малешина Т.А.	ЛР 22	
01 октября 2021 года	Классный час «Первый шаг к профессии»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
05 октября 2021 года	Всемирный день учителя – праздничный концерт	Студенты группы	Актный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель группы	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
06 октября 2021 года	Классный час «Волонтерская деятельность»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 6 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»
08 октября 2021 года	Диспут: «Разумное и нравственное всегда рядом»	Студенты группы	Актный зал	Социальный педагог Адикаева Т.В., классный руководитель	ЛР 11 ЛР 29	Социализация и духовно-нравственное развитие
11 октября 2021 года	Проведение профессионального конкурса «Абилимпикс»	Студенты группы	Учебная мастерская	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г. Мастер п/о	ЛР 4 ЛР 19 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
15 октября 2021 года	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты группы	Кабинет педагога психолога	Педагог-психолог Мулина Е.В., соц. педагог Адикаева Т.В., классный руководитель	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие
19 октября 2021 года	Участие в традиционном празднике «Посвящение в студенты»	Студенты группы	Актный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
21 октября 2021 года	Проведение профессионального конкурса «Ворлдскиллс Россия»	Студенты группы	Учебная мастерская	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г. Мастер п/о	ЛР 4 ЛР 19 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
29 октября 2021 года	Проведение родительского собрания	Родители	Актный зал	Заведующий структурным подразделением Ботова Н.В. Классный руководитель	<b>ЛР 12</b>	«Взаимодействие с родителями»
30 октября 2021 года	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – урок-беседа, городская	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А.	ЛР 5 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО»

	акция		Памятник жертвам политических репрессий	Классный руководитель		
<b>НОЯБРЬ</b>						
03 ноября 2021 года	Участие в акции, посвященной Дню народного единства	Студенты корпуса	Актный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 30	Гражданин и патриот
05 ноября 2021 года	Классный час к Международному дню борьбы со СПИДом «Задумайся сегодня, чтобы поздно не было завтра»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
10 ноября 2021 года	Классный час «Экологическая викторина»	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель, Преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 23	Профориентация
17 ноября 2021 года	Встреча с представителями православного медико-просветительского центра «Жизнь» г. Коломна	Группы 2-3 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
19 ноября 2021 года	<b>Международный день отказа от курения - акция</b>	Студенты группы	Учебные кабинеты Фойе техникума	Социальный педагог Адикаева Т.В. Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
28 ноября 2021 года	День матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября) – праздничный концерт Классный час «Моя семья-крепость»	Студенты группы	Учебные кабинеты Фойе техникума	Социальный педагог Адикаева Т.В. Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 29	Гражданин и патриот
В течение ноября 2021 г.	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства по специальности, в т.ч. по стандартам WS	Группы 2-3 курса	Московская область	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 4 ЛР 22	«Профессиональный выбор» Социальное партнерство в воспитательной деятельности

						техникума
В течение ноября 2021 года	Анкетирование «Матрица профессий»	Группы 2-3 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7	Профориентация
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
03 декабря 2021 года	<b>День волонтера</b> (добровольца) Классный час «Волонтерская деятельность», посвященный Дню волонтеров – урок-беседа	Волонтерский отряд группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 6 ЛР 28	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
09 декабря 2021 года	Классный час: «День Героев Отечества» был установлен Государственной Думой Российской Федерации в 2007 году. И теперь чествование <b>Героев</b> Советского Союза, <b>Героев</b> Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
10 декабря 2021 года	Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
10 декабря 2021 года	Участие в акции «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом.	Группы 1-4 курса	Актный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	Социализация и духовно-нравственное развитие «Студенческое самоуправление»
12 декабря 2021 года	Классный час: «День Конституции Российской Федерации»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
15 декабря 2021 года	Классный час на тему: «Брось природе спасательный круг», направленный на усиление мер по сохранности экологии.	Группы 1-4 курса	Учебные кабинеты	Библиотекарь Педагог доп. образования Малешина Т.А. классные руководители	ЛР10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции

20 декабря 2021 г.	Конкурс профессионального мастерства	Студенты групп по профессии Повар, кондитер	Столовая	Классный руководитель Мастера п/о Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 22	Профорентация
В течение месяца	Организация экскурсии на предприятие города	Группы 3-4 курса	Предприятия г.о.Егорьевск	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г Классный руководитель Мастерп/о	ЛР 4	Профорентация
22 декабря 2021 года	Профилактическая беседа об ответственности за правонарушения в быту	Студенты группы	Учебные кабинеты	Инспектор ОДН Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 29	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
27 декабря 2021 года	Классный час: «Подведем итоги 1 полугодия»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Социализация и духовно-нравственное развитие «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11 января 2022 года	Классный час: «Новый год- новые задачи»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Социализация и духовно-нравственное развитие «Студенческое самоуправление»
17 января 2022 года	Круглый стол «Гражданские качества личности»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Социализация и духовно-нравственное развитие «Студенческое самоуправление»
20 января 2022 года	Классный час «Почему я выбрал эту профессию»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 22	Профорентация
22 января 2022 г.	Встреча со специалистами по вопросам профориентации и трудоустройства	Студенты групп 1-4	Актовый зал	Классный руководитель Мастера п/о	ЛР 4	Социальное партнерство в воспитатель-

	выпускников	курсов		Преподаватели спец. дисциплин		ной деятельности техникума
25 января 2022 года	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Студенты группы	ДК им. Кониная	Классный руководитель Преподаватели	ЛР 2	Социализация и духовно-нравственное развитие
27 января 2022 года	Классный час: «День снятия блокады Ленинграда»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
30 января 2022 года	Классный час «Социальная активность в жизни студентов»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Социальный педагог Адикаева Т.В.	ЛР 2 ЛР 24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
03 февраля 2022 года	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
08 февраля 2022 года	День русской науки	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель математики, физики Савостьянова С.А., химии Данилова Е.Г., Сухова Е.Е.	ЛР 19 ЛР 7 ЛР 30	Социализация и духовно-нравственное развитие
11 февраля 2022 года	Беседа: «Мое имя-мой характер»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 7	Гражданин и патриот
14 февраля 2022 года	Тематическая беседа, направленная на профилактику экстремизма и ксенофобии.	Студенты группы	Актный зал	Заместитель директора по безопасности Лишванов С.В.	ЛР 3 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
18 февраля 2022 года	Встреча с представителями МСУ ММЦ «Маяк». Знакомство с видами деятельности	Студенты группы	Актный зал	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
22 февраля 2022 г.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества.	Студенты группы	Актный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 30	Гражданин и патриот
22 февраля	Спортивная эстафета «Веселые стар-	Студенты	Спорт.зал	Педагог доп. образования	ЛР 3	Укрепления здоровья

2022 г.	ты», посвященная Дню защитника Отечества.	группы		Малешина Т.А. Классный руководитель Преподаватель ФЗК Пан- кратьева М.В.	ЛР 29	в процессе профес- сиональной деятель- ности и поддержания необходимого уров- ня физической под- готовленности
<b>МАРТ</b>						
04 марта 2022 года	Классный час: «8 марта – Международный женский день»	Студенты группы	Учебные каби- неты	Классный руководитель	ЛР 7	Гражданин и патриот
04 марта 2022 года	Участие в праздничном концерте: «С праздником, милые дамы...»	Студенты группы (ак- тив)	Актный зал	Классный руководитель Педагог доп. образования Малешина Т.А.	ЛР 2 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
10-11 марта 2022 года	Участие студентов группы в Дне от- крытых дверей для абитуриентов- ма- стер-классы	Студенты группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, УПР Классный руководитель Мастера п/о Преподаватели спец. дисци- плин	ЛР 2 ЛР 24	Профорентация
18 марта 2022 года	Беседа: «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты группы	Кабинет исто- рии	Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
23 марта 2022 года	Участие в экологическом квесте по сбору и сортировке мусора в рамках общероссийского движения «Чистые игры»	Студенты группы	Территория техникума	Классный руководитель Преподаватель экологии	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, куль- турное наследие и народные традиции
25 марта 2022 года	Круглый стол «Профилактика правона- рушений и противодействие крими- нальной субкультуры среди молодежи»	Студенты группы	Учебные каби- неты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 29	Гражданин и патриот
31 марта 2022 года	Встреча с представителями Управле- ния культуры, спорта и молодежной политики.	Студенты группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Зверобоева Е.Б. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 9	Социальное партнер- ство в воспитатель- ной деятельности техникума
<b>АПРЕЛЬ</b>						
08 апреля 2022 года	Классный час «День духовного здоро- вья» - урок-беседа.	Студенты группы	Учебные каби- неты	Классный руководитель	ЛР 8 ЛР 29	Социализация и ду- ховно-нравственное

						развитие
12 апреля 2022 года	Классный час «День космонавтики» - урок-беседа.	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 30	Гражданин и патриот
20 апреля 2022 года	Встреча с работниками Егорьевского телевидения - знакомство с журналистской деятельностью.	Группы 2-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Зверобоева Е.Б. Классный руководитель	ЛР 4	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
22 апреля 2022 года	Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса».	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Инженер по организации труда	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение апреля 2022 года	Участие в городских экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
<b>МАЙ</b>						
09 мая 2022 года	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Волонтерский отряд группы	Актовый зал	Педагог дополнительного образования Малешина Т.А.	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
09 мая 2022 года	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Студенты группы	Г. о. Егорьевск	Преподаватель- организатор ОБЖ Шемардина М.В. Педагог дополнительного образования Малешина Т.А.	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
В течение мая 2022 года	Посадка деревьев и цветов на территории техникума, благоустройство территории	Студенты группы	Территория техникума	Классный руководитель	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
18 мая 2022 года	Организация просмотра фильмов с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления, обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	Укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	и алкоголя					ня физической подготовленности
24 мая 2022 года	День славянской письменности и культуры	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватели русского языка и литературы Малешина Т.А., Чистова Е.С.	ЛР 11	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
26 мая 2022 года	День российского предпринимательства	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г. Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 16	Профорентация
<b>ИЮНЬ</b>						
01 июня 2022 года	Международный день защиты детей-спортивный праздник	Студенты группы	Спортивный зал Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Панкратьева М.А. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 29	Гражданин и патриот
04 июня 2022 года	Участие в акции «Триколор» ко Дню независимости России	Студенты группы	Актальный зал	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
06 июня 2022 года	Беседа: «Пушкинский день России»	Студенты группы	Библиотека	Классный руководитель Библиотекарь Севрюкова В.А.	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
12 июня 2022 года	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России.	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
15 июня 2022 года	Беседы по экологическому воспитанию	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
17 июня 2022 года	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии» - урок-беседа	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Педагог-психолог Мулина Е.В.	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие
20 июня 2022 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Группы 1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Адикаева Т.В. Классный руководитель	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие

22 июня 2022 года	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби.	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
27 июня 2022 года	Участие в мероприятии «День молодежи»	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 1	Гражданин и патриот
28. июня 2022 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Группы 1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Адикаева Т.В. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
30 июня 2022 г.	Торжественное вручение дипломов	Студенты выпускных групп	Актный зал	Директор-Астрова Л.С., заместители директора, преподаватели, мастера	ЛР 2	Социализация и духовно-нравственное развитие

**Приложение 4**  
к ООП по профессии  
*19601 Швея*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
*«19601 Швея»*

*Егорьевск, 2021 г*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ПРОВЕРКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 19601 Швея.

#### Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

• **Область профессиональной деятельности выпускника:** процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные материалы и изделия;

детали швейных изделий;

швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;

мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

#### Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

• ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

• ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

• ПК 1.3. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

• ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

• ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

• ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

• ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

• ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

**Оценка качества подготовки** обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

**оценка уровня освоения дисциплин;**

**оценка компетенций обучающихся.**

В рабочих учебных программах дисциплин, практики указывается формы контроля и оценки текущей и промежуточной аттестации, формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **Текущий контроль знаний**

Текущий контроль знаний, умений может проводиться на любом из видов учебных занятий. Средства текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики дисциплины, сформированных элементов общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества освоения программы учебной дисциплины.

Для текущего контроля знаний, умений могут использоваться следующие оценочные средства:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- коллоквиумы
- тестирование в Интернет - тренажере;
- выполнение комплексных практических заданий с элементами собеседования, тестирования.

Возможно использование и других оценочных средств текущего контроля знаний, умений, которые определяются преподавателем, обсуждаются на кафедре общеобразовательных дисциплин, методическом совете техникума.

Для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19601 Швея используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

#### **Промежуточная аттестация**

Для всех учебных дисциплин обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля или учебной дисциплины, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. Э (экзамен) по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
2. ДЗ (дифференцированный зачет) по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной/производственной практике;

При соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля по выбору образовательной организации возможна в форме комплексного экзамена в составе этого модуля.

По дисциплинам общепрофессионального цикла, учебной/производственной практики форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, проводимый за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. По разделу ФК.00 «Физическая культура» форма промежуточной аттестации по итогам учебного года – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проходит в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена сконцентрированы в рамках календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов учитываются следующие нормативы:

- для одной группы в один день планируется только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

Контрольно-оценочные средства и процедуры промежуточной аттестации по каждому междисциплинарному курсу разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно.

но, обсуждаются на методических объединениях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзаменационные материалы составляются на основе содержания программы междисциплинарного курса и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных компетенций.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 19601 Швея.**

Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии 19601 Швея является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.11.1995 №563, Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников СПО (выпускная квалификационная работа) ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

Целью итоговой государственной аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности;
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей или их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по ОПОП подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 19601 Швея на основе Федерального государственного образовательного стандарта, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии 19601 Швея Общероссийского Классификатора (далее - ОК) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Выполнение письменной выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) должно быть представлено в форме пояснительной записки по выполнению практической квалификационной работы с описанием и обоснованием используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда (до 10-15 страниц текста).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем.

При подготовке выпускной письменной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты. К работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций - социальных партнеров.

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Специалистами колледжа составляется программа государственной итоговой аттестации, в которой отражаются особенности проведения ГИА, присвоение квалификационных разрядов.

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, состав итоговой аттестации, темы и требования к выпускным практическим и письменным квалификационным работам, а также критерии оценки результата образования. Программа ежегодно разрабатывается рабочей группой колледжа и утверждается директором по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании методического совета. Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации; содержание фонда оценочных средств; условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- особенности выполнения работ на соответствующие разряды.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются рабочей группой и утверждаются по согласованию с работодателями.

Освоение видов профессиональной деятельности подтверждается свидетельством освоения профессиональных модулей, выданным комиссией из состава работодателей и председателей техникума.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 1 неделя.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе:

- разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, цикловой методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий;

- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

После окончания 1-го курса проводится экзамен по предмету «Основы технологии изготовления швейных изделий», в конце обучения (2 курс) – по МДК «Технология изготовления швейных изделий».

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводятся часы за счет производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью. Изменения по содержанию и общему количеству часов рассматриваются учебно-методическим (педагогическим) советом образовательного учреждения и утверждаются его председателем.

При успешной сдаче экзаменов обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный или 3-й повышенный разряд по изучаемой профессии.

Оценка качества освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

В течение учебного процесса техникум получает заявки от предприятий сферы обслуживания на прохождение всех видов практик: учебной практики (производственного обучения), производственной, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности.

сти в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом<sup>7</sup>.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, директором колледжа может быть назначен другой срок прохождения аттестационных испытаний или аттестация выпускников отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

В случае изменения содержания и видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с содержанием и видами, реализуемыми в год окончания курса обучения.

Изменение срока проведения государственной итоговой аттестации для выпускника (ов) на срок ранее установленного образовательным учреждением графиком образовательного процесса согласовывается в Министерстве общего и профессионального образования Московской области в соответствии с ежегодно устанавливаемым порядком.

При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемую и утверждаемую директором техникума. При необходимости, выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на заседании государственной аттестационной комиссии другого или расширенного состава.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Основанием для выдачи диплома является решение Государственной аттестационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором.